**上海市青年教师**

**教育教学研究课题申请书**

**研 究 课 题 名 称：**

**申请人(课题组负责人)：**

**申 请 人 所 在 单 位：**

**申请日期 年 月 日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **研究课题****名称** |  | **研 究****年 限** |  |
| **课题组****负责人** | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 工 作 单 位 | 任教学科 | 教龄 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **课题组****成员** | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 工 作 单 位 | 任教学科 | 教龄 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申 请 研 究 课 题 的 基 本 情 况 |
| 一、本课题研究现状及趋势，研究本课题的实际意义和理论意义（限800字）[[1]](#footnote-0)  |
| 二、本课题的研究目标和主要内容，预计突破哪些难题 （限800字）[[2]](#footnote-1) |

|  |
| --- |
| 三、本课题的研究方法和步骤(包括已进行的研究工作情况)和进度计划(限800字)[[3]](#footnote-2) |
| 四、研究工作前期研究基础及资料准备情况（限500字）[[4]](#footnote-3) |
| 五、研究成果的预计去向及使用范围：（限500字）[[5]](#footnote-4) |
| 六、所需研究经费预算（分细目列）：（限200字）[[6]](#footnote-5) |
| 专家推荐意见：推荐人： （签章） （签章）年 月 日  |
| 课题组负责人所在单位意见：（盖章）年 月 日  |
| 区教研室推荐意见：（盖章）年 月 日  | 区教育局审核意见：（盖章）年 月 日 |
| 市青年教师教育教学研究学术委员会审批意见：（盖章）年 月 日 |

1. 填写本栏目应注意的问题：

1. 申请人必须对该课题的国内外研究现状有比较清晰的认识，对本研究领域的主要学术观点及最新的研究成果作简要和客观的评价。现状应是综述性的，不应仅仅是资料的罗列。既要肯定前人的研究成绩，也要指出不足。

2. 研究趋势应建立在现状的综合分析之上，结合社会需求、学科发展的需要等来进行判断和预测，并应该与后表中的研究内容相呼应。

3. 谈实际意义时要紧密结合本课题所涉及领域的社会现实，阐明与回答开展本项目研究的必要性问题，是否具有创新意义是关键。理论意义是指对学科的发展的贡献。选题意义的论述应尽量详实、具体，不能简单笼统地一笔带过。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 填写本栏目应注意的问题：

1. 研究目标可理解为选题的具体化，说明本项研究最终期望要达到什么目的，是总体的表述与概括。研究目标最好分段表述，标明序号，以便于评审专家阅读；

2. 研究内容是研究目标的具体体现与分解，阐明本项目到底要研究解决些什么具体问题。研究内容应与前表中的“研究现状及趋势”相呼应，内容要适度，不要过大，应根据时间、资金、技术、人力等因素确定合适的研究范围；

3. 要指出研究的重点、难点、创新点。预计突破的难题不宜过多。 [↑](#footnote-ref-1)
3. 填写本栏目应注意的问题：

1. 研究方法要与研究内容和思路相吻合，通过这样的方法有助于实现研究的目标；

2. 研究步骤应尽可能要细致，直观、清晰地呈现研究的思路与过程；

3. 进度计划应根据研究内容多少、难易程度按时间顺序进行合理安排。 [↑](#footnote-ref-2)
4. 填写本栏目应注意的问题：

1. 研究基础：是指申报人及课题组成员相关研究工作积累，如曾做过与本课题有关的哪些研究，有何成果。如果研究是一个全新的领域，课题组未曾作过相关研究，可简单说明后列出本课题组成员曾作过的其他研究，以表明课题组的研究能力，特别是创新能力。部分项目需要写明研究支撑条件，如实验室有何仪器、设备，特别是专用设备，自制专用设备等。

2. 资料准备情况：应充分反映出前期已收集到的资料和信息。 [↑](#footnote-ref-3)
5. 本栏目填写应结合自己的成果形式，确定预计去向和使用范围，一般有如下几种大的方向：

1. 项目成果向课程、教材、教学转化，为培养优秀人才服务；

2. 向决策咨询转化，为政府和企业科学决策服务；

3. 向社会转化，为提高全民族人文素质服务；

4. 向文化产品转化，为社会主义先进文化建设服务。 [↑](#footnote-ref-4)
6. 本栏目填写应实事求是，根据项目研究的需要来预算。 [↑](#footnote-ref-5)